

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATERI POKOK MAKANAN SEHAT DALAM SUBTEMA 2 UNTUK  
SISWA KELAS V SD**

Bartholomeus Edwin Putranta  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan bahan ajar LKPD masih memuat soal-soal, kegiatan siswa masih minim dan belum pernah menggunakan model pembelajaran serta siswa belum dibiasakan belajar berdasarkan permasalahan. Penelitian ini dilaksanakan pada sampel yaitu SD Negeri Demangan Yogyakarta pada siswa kelas V SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pokok makanan sehat dalam subtema 2 untuk siswa kelas V SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD yang baik. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model pengembangan Dick & Carey (2013) yang dimodifikasi peneliti menjadi tujuh langkah yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) merumuskan tujuan khusus, (3) mengembangkan instrumen, (4) mengembangkan strategi, (5) mengembangkan isi LKPD, (6) evaluasi formatif dan (7) revisi.

Hasil penelitian yang didapatkan peneliti menunjukkan bahwa produk LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* dengan sintaks (1) mengklarifikasi istilah dan konsep, (2) merumuskan masalah, (3) menganalisis masalah, (4) merumuskan hipotesis, (5) mengumpulkan data, (6) pengujian hipotesis, (7) merumuskan pemecahan masalah pada materi pokok makanan sehat pada subtema 2. Kemudian dilakukan dengan validasi LKPD oleh ahli menunjukkan bahwa kualitas LKPD sangat baik dengan rerata skor sebesar 3,68 dan oleh dua guru validasi menunjukkan bahwa kualitas LKPD sangat baik dengan rerata skor sebesar 3,70 dan 3,36. Keseluruhan skor oleh ahli adalah 3.58 dengan kategori sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model *Problem Based Learning* yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk pembelajaran di kelas V SD dengan tanpa revisi dan sesuai saran.

**Kata Kunci** : LKPD, Model *Problem Based Learning*

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET USING LEARNING-BASED PROBLEMS MODEL IN THE BASIC MATERIALS OF HEALTHY FOOD IN SUBTHEME 2 FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Bartholomeus Edwin Putranta  
Sanata Dharma University  
2021

*The research background is using of LKPD teaching materials that contains items, students' activities are still minimal which have never used a learning model and students have not been accustomed to learning based on problems. The research was conducted on a sample, namely SD Negeri Demangan Yogyakarta in grade V. This research aims to develop LKPD using the Problem Based Learning model on the subject matter of healthy food in sub-theme 2 for fifth grade elementary school students and to develop the LKPD in good quality. Type of the research is research and development (R&D). The model used was the Dick & Carey (2013) development model which the researcher modified into seven steps, namely (1) needs analysis, (2) formulating specific objective, (3) developing instrument, (4) developing strategy, (5) developing LKPD content, (6) formative evaluation and (7) revision.*

*The findings of the research showed that the LKPD product uses the Problem Based Learning model with the syntax (1) clarifying terms and concept, (2) formulating problem, (3) analyzing problem, (4) formulating hypothesis, (5) collecting data, (6) ) hypothesis testing, (7) formulating problem solving on the subject matter of healthy food in sub-theme 2. Then was carried out with LKPD validation by experts showing that the quality of LKPD was very good with an average score of 3.68 and by two validation teachers showed that the quality of LKPD was very good with the mean scores of 3.70 and 3.36. The overall score by all experts is 3.58 which is very good. Thus, it can be concluded that the LKPD using the Problem Based Learning model which developed is feasible to be used for learning in grade V without revision as suggested.*

**Keywords:** LKPD, Problem Based Learning model